

## PROGRAMA DE CURSO

<b>Nombre de la asignatura:</b> Derecho Administrativo	<b>Ciclo:</b> Primavera 2024
<b>Profesor(a):</b> Dr. Gilberto Antonio Avilez Tax (Nombre y correo electrónico) <a href="mailto:gilberto.avilez@uimqroo.edu.mx">gilberto.avilez@uimqroo.edu.mx</a> Se colegió con: Maestra Juanita Jiménez Jiménez	<b>Clave:</b> LIGM-200
<p><b>Objetivo general:</b> Comprender los fundamentos del derecho administrativo en México a través del análisis del contexto político y de la legislación vigente en la materia para poder comprender las facultades ejecutivas del municipio</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> 1) Identificar el área del derecho que tiene por objeto la administración pública, en este sentido será pertinente revisar en primer lugar, las responsabilidades del poder ejecutivo en comparación con el legislativo y judicial; 2) Distinguir derecho público y privado así como su fundamento en la constitución y leyes reglamentarias; 3) Definir que es un acto administrativo, su validez, anulación y revocación, y finalmente las distintas actividades administrativas señaladas en la legislación mexicana particularizando en las que son responsabilidad del municipio.</p>	<p><b>Horas:</b> 48 <b>Créditos:</b> 6</p>
<b>Antecedentes académicos:</b> Nociones generales de derecho. Conocimientos básicos de historia política en México.	
<b>Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular:</b> Vertical: Introducción al Sistema Legal Mexicano, Horizontal: Hacienda Pública Municipal	
<b>Competencias generales a desarrollar:</b> Capacidad para identificar las funciones ejecutivas del Estado Mexicano, sus formas de organización y la importancia del servicio profesional de carrera.	
<b>Contribución al perfil de egreso:</b> Conocimientos sobre legislación de la administración pública federal.	

### Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
<p><b>Tema 1: La función administrativa del Estado mexicano</b> <b>Objetivo:</b> Conocer las características del Estado, sus elementos constitutivos, su distribución funcional y de poder.</p>			
I	<p>Presentación de la misión y visión institucional y su relación con la materia y la carrera.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del programa del curso.</li> <li>- Evaluación diagnóstica de conocimientos.</li> </ul> <p>Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica y comentarios</p>	<p>Exposición Resolución de cuestionario en equipos.</p>	

Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo escolar primavera 2024			
<b>II</b>	1.1 ¿Qué es el Estado? 1.1.1 Elementos constitutivos del Estado. Población, territorio y soberanía 1.1.2 Las reglas del juego: instituciones y constituciones <b>Examen de Suficiencia de conocimientos.</b>	Lectura y elaboración de cuadros comparativos	
<b>III</b>	1.1.3 Distribución territorial del poder: Estados Unitarios y Estados compuestos. 1.1.4 La distribución funcional del poder – Ejecutivos y administraciones. 1.1.4.1 Pausa: la Moralidad burocrática V.s Nueva gestión pública.	Lecturas y análisis de documentos a subir en Classroom de la materia.	Vallés, J. (2002) Pp. 175-184, 185-205. Du Gay, P. (2000). Pp. 57-73
<b>IV</b>	1.2 División de poderes y funciones 1.2.1 Control Legislativo 1.2.2 Control Jurisdiccional. 1.2.3 Control administrativo.	Debate	Nava Vázquez, C. (2008). Pp. 49-65 Ley orgánica de la Administración Pública Federal.
<b>V</b>	1.4. Perspectivas del derecho administrativo: 1.4.1 Protección de los Derechos humanos.	Exposición en clase	Constitución Política de los Estados Unidos mexicanos (Art. 49, sexto párrafo art. 28; art. 26 apartado B; Art. 41 y 102 apartado B. (Exposiciones).
<b>VI</b>	1.4.2 La Banca Central. Atribuciones de control. 1.4.3 Manejo de información estadística y geográfica de interés nacional  Primera evaluación parcial. Ensayo de 3 cuartillas respondiendo ¿Qué es el Estado? 1ª Observación de clase.	Exposición en clase	Ley del Banco de México. Nava Vázquez, C. (2008). Pp. 87-107.
<b>Tema 2: Formas de organización administrativa</b>			
<b>Objetivo:</b> Explicar las principales formas de organización administrativa en México y cuáles son sus responsabilidades.			
<b>VII</b>	Centralización	Lecturas y análisis por parte de alumnos, enviar trabajos a correo institucional.	Arriaga Escobedo, R.M. (2008). Pp. 75-94.

<b>VIII</b>	2.2 Desconcentración 2.3 Descentralización 2.4 Delegación	Elaboración de un infograma y subirlo al classroom de la materia.	Fernández Ruíz, J. (2009). Pp. 74-79. Ley de las entidades paraestatales. Chávez Jiménez, P. (2005). Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
<b>IX</b>	2.4 Atribuciones del Presidente de los EUM. 2.5 Secretarías de Estado.	Exposiciones por equipo. Lecturas y análisis a enviar al correo institucional.	Arriaga Escobedo, R. M (2008). Pp. 95-119. Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
	Evaluación del primer parcial. Retroalimentación de la evaluación.		
<b>Tema 3: Servidores públicos</b>			
<b>Objetivo:</b> Describir las funciones y responsabilidades de los servidores públicos a nivel federal, así como el sistema de profesionalización de los mismos.			
<b>X</b>	3.1 Funciones y responsabilidades administrativas.	Mapa mental a enviar al correo.  Lecturas y discusión en la clase.	Ley del servicio profesional de carrera en la administración pública. Ley de responsabilidades de los servidores públicos. Reglamento de la Ley del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal
<b>XI y XII</b>	3.2 El servicio profesional de carrera	Investigación y envío al correo institucional.	Práctica y conocimiento del sistema <a href="http://trabajaen.gob.mx">trabajaen.gob.mx</a>
	2ª. Observación de clase.		
<b>Tema 4: Actos administrativos</b>			
<b>Objetivo:</b> Describir los actos sobre los cuales se puede interponer una impugnación administrativa, las características y tiempos del proceso, así como las autoridades competentes y las posibles soluciones.			
<b>XIII</b>	4.1 Acto administrativo y pretensión procesal.  Segunda evaluación parcial. Retroalimentación de la evaluación.	Elaboración de mapas mentales	<a href="http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=1920">http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=1920</a> Jorge Fernandez

	Segunda evaluación parcial. Retroalimentación de la evaluación.		Ruiz. Panorama del Derecho Mexicano.
<b>XIV</b>	4.2 Partes en un juicio contencioso administrativo.	Realización de un juicio contencioso por equipos mediante la clase en línea de la materia	
<b>XV</b>	Ceremonia de cierre de ciclo.		
<b>XVI</b>	4.3 Proceso	Realización de un juicio contencioso por equipos mediante la clase en línea de la materia.	Derecho Administrativo. Ley federal de procedimiento contencioso administrativo. Calafell Jorge Enrique s/a disponible en <a href="http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/jurid/cont/24/pr/pr4.pdf">http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/jurid/cont/24/pr/pr4.pdf</a>
	Ceremonia de Cierre de Ciclo primavera 2024.		
<b>XVII</b>	Evaluación comprehensiva. Retroalimentación de la evaluación.		

## Evaluación

<b>A. Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante</b>	<b>Porcentaje</b>
1. Evaluaciones parciales. Primera evaluación parcial (tema y subtema, valor, semana) Segunda evaluación parcial( tema, valor, semana)	20%
2. Una evaluación comprehensiva en la semana XVII	40%
3. Valores:	10%
4. Interculturalidad: *Tareas, exposiciones de subtemas y participaciones en clase, proyectos *Reporte del viaje de estudios *Vinculación con el contexto * Asistencia: al menos el 80% de las sesiones del semestre	30%
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

## Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

<p><b>Criterios.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.</li> <li>2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.</li> <li>3. Desarrollo del tema de la clase.</li> </ol>
--

4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

**Perfil del docente:** Grado mínimo de Maestría en Administración Pública. Experiencia docente a nivel licenciatura.

## Bibliografía

- Arriaga Escobedo, R. M (2008). Manual de derecho administrativo I. México: Porrúa.
  - Calafell Jorge Enrique s/a disponible en:  
<http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/jurid/cont/24/pr/pr4.pdf>
  - Du Gay, P. (2010). En elogio de la burocracia. España: Siglo XXI.
  - Fernández Ruiz, I. (2009). Derecho administrativo y administración pública. México: Porrúa.
  - Nava Vázquez, C. (2008). La división de poderes y funciones en el derecho mexicano contemporáneo. México: Porrúa.
  - Chávez Jiménez, P. (2005). Cómo administrar un municipio. Guía básica para gobernar mejor. México: Trillas.
  - Valles, J. M (2002). Ciencia política. Una introducción. España: Ariel.
- Legisgrafía
- Ley federal de procedimiento contencioso administrativo.
  - Ley de responsabilidades de los servidores públicos.
  - Ley del Banco de México.
  - Ley del servicio profesional de carrera en la administración pública.
  - Ley orgánica de la administración pública federal.
  - Ley de las entidades paraestatales.
  - Reglamento de la Ley del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal.
- Complementaria
- González Pérez, J. (2002). Acto administrativo y pretensión procesal. En Fernández Ruíz, J. (coord.) Perspectivas del derecho administrativo en el siglo XXI. México: UNAM
  - Guerrero, O. (2003). Ley del servicio profesional de carrera en la administración pública. México: UNAM. [Versión digital]
  - Ovalle Favela, J. (1998). Teoría general del proceso. México: Oxford University Press.
  - <http://www.bibliojuridica.org>